

## **Sonderpädagogische Arbeit im Gutspark**

### **Grundlagen:**

Unsere sonderpädagogische Arbeit ist präventiv, spezifisch, individuell, ganzheitlich, systemisch, zielorientiert und nachhaltig.

### **Allgemeine sonderpädagogische Schwerpunkte:**

Lernen, emotionale und soziale Entwicklung, Sprache, körperliche und motorische Entwicklung, verschiedene Wahrnehmungsbereiche

### **Schwerpunkte der sonderpädagogischen Förderung**

- Lesen (formales und inhaltserfassendes Lesen)
- Schreiben (Schreibmotorik und Rechtschreibung)
- Rechnen (Umgang mit Zahlen und Größen, Geometrie, Textaufgaben)
- Konzentration
- Ausdauer
- Selbstbewusstsein
- Kooperationsfähigkeit
- Einhaltung von Regeln
- Konfliktklärung
- Aufgabenverständnis
- Arbeitsplanung
- Arbeitstempo
- Selbstständigkeit
- realistische Selbsteinschätzung

### **Förderung im Unterricht**

Unterstützung und Begleitung der Klassen- bzw. Fachlehrer im regulären Unterricht - im Klassenverband oder in Teilungsgruppen, s.n.S.

### **Bildung temporärer Lerngruppen**

- klassenspezifisch oder klassenübergreifend
- Kleingruppen zu verschiedenen Schwerpunkten
- konstante oder variable Gruppen
- „Jungsgruppe“ - Klasse 3 
- „Jungsgruppe“ - Klasse 4 
- „Mädchengruppe“ - Klasse 5/6 
- „Montagssport“ (Wahlangebot) 

### **Vorklärung**

- Hospitationen (Verhalten im Unterricht, in den Pausen und im Hort beobachten)
- Beratung mit Lehrern, Erziehern oder anderem schulischen Personal
- Testdurchführung und -auswertung (IQ, Schulleistungstests, LRS, Dyskalkulie ...)
- Teilnahme an / Durchführung von Elterngesprächen
- Absprachen mit der Koordinierungsstelle bzw. dem Schulamt
- Rücksprache mit außerschulischen Institutionen

### **Prävention**

- Beratung mit Lehrern, Erziehern oder anderem schulischen Personal
- Zusammenarbeit mit Mitarbeitern der Schulstation
- Unterstützung im Unterricht sowie bei der Planung bzw. Durchführung von Themenwochen, Projekten, Schulfesten ...
- „Jungsgruppen“ (s.o.)
- „Mädchengruppe“ (s.o.)
- „Montagssport“ (s.o.)

### **Sonstiges (Beratung, Einzelförderung, Absprachen)**

- Beratung mit Eltern
- Schülergespräche
- Konfliktklärung
- Einzelförderung von Schülern mit besonderen individuellen Bedürfnissen
- Einzelgespräche mit Schülern (Klärung, Beziehungsbildung – bzw. -festigung)
- Beratung / Planung der weiteren Förderung mit Lehrern und Erziehern
- Unterstützung der Klassenlehrer beim Erstellen von Förderplänen
- Unterstützung der Klassen- bzw. Fachlehrer beim Ausfüllen von Anträgen und Formularen bzw. beim Erstellen schriftlicher Einschätzungen
- Diagnostik (Tests, v.a. im Rahmen von Beantragungen hinsichtlich sonderpädagogischen Förderbedarfs...)
- Planung und Evaluation der sonderpädagogischen Arbeit
- Kontakt zu / Zusammenarbeit  außerschulischen Institutionen (Jugendamt, SPZ, mifamilia, EFB, Psychologen, Ärzten, Ergotherapeuten, Logopäden ...)